***Горшунова Анастасия Юрьевна,***

*учитель начальных классов МБОУ «Степновская СОШ»*

[gorshunova86@inbox.ru](mailto:gorshunova86@inbox.ru) , 89050864044

Урок-игра «Деньги - суперсила»

Цель: расширит знания по основам финансовой грамотности

Планируемые результаты:

* предметные: закрепит знание по теме «Доходы и расходы семьи», «Финансовая безопасность», считает стоимость покупки и сдачи, определяет порядок действий по совершению покупки
* метапредметные: применяет знания в различных жизненных ситуациях

Воспитательный потенциал: учится рационально использовать денежные средства, повторяет правила финансовой безопасности

Оборудование: жетоны разного цвета для деления на группы, маршрутный лист, карточки с заданием, ключ к заданиям, весы, продукты с ценниками, образцы денег (купюры, монеты), шоколадные монеты по количеству детей

Ссылка на фотоматериалы: <https://disk.yandex.com.am/d/yiAPDrJNq-aXdA>

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Действия обучающихся** |
| Организационный момент:  - положительный настрой  - Ребята, сегодня мы с вами поиграем в «Деньги – суперсила». Задания будем выполнять по станциям, в небольших группах. Для этого нам сейчас нужно с вами поделиться на 5 групп. | При помощи жетонов разного цвета делимся на группы и получают маршрутный лист |
| Основная часть: работа по станциям (на каждой станции по 7 минут), за выполненные задания на каждой станции зарабатывают баллы   1. «Доходы и расходы»: распределить что относится к доходам, что к расходам – 16 б.   C:\Users\4\Desktop\doh_ras_1.jpgC:\Users\4\Desktop\doh_ras_67.jpgC:\Users\4\Desktop\doh_ras_2.jpgC:\Users\4\Desktop\doh_ras_3.jpg   1. «Магазин»: выбрать нужные продукты, посчитать стоимость и сдачу– 3 б. 2. «Финансовая безопасность»: игра «Да-нет» - 14 б. 3. Верно ли утверждение: «Проверяйте деньги не отходя от кассы»? 4. Правда ли, что нужно придумывать сложные пароли для своей электронной почты и игровых аккаунтов? 5. Правда, что ПИН-код от карты нужно носить вместе с картой? 6. Правда, что нужно всегда переходить по незнакомым ссылкам, даже от знакомых людей? 7. Правда, что всегда нужно перезванивать на незнакомые номера? 8. Правда, что в электронном кошельке нельзя украсть деньги? 9. Правда ли, что финансовые мошенники - это люди, совершающие противоправные действия в сфере денежного обращения путём обмана, злоупотреблением доверия, и других манипуляций с целью обогащения? 10. Правда ли, что не нужно держать в строгом секрете данные своей банковской карты? 11. Правда ли, что если потерялась банковская карта, то её нужно срочно заблокировать? 12. Правда ли, что чужой картой пользоваться нельзя – это хищение денег? 13. А правда, что деньги и карты нужно прятать и держать в труднодоступном месте? 14. Правда, что нельзя в социальных сетях размещать подробную информацию о себе, тем более выставлять фотографии документов (паспорт, водительские права и др.)? 15. Представьте, что у вас уже есть счет в банке и банковская карта. Вам позвонили с незнакомого номера, представились сотрудником банка, сказали, что произошла ошибка и ваша карта заблокирована, чтобы ее разблокировать, вы должны сообщить всю информацию по карте. Правда, что вы должны предоставить данную информацию? 16. Правда ли, что если вы потеряли телефон, то вы должны позвонить оператору и заблокировать доступ к нему? 17. «Продуктовая корзина» - 8 б.   Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.  A. Выложить продукты из тележки.  Б. Получить сдачу.  В. Проверить сроки годности.  Г. Выбрать продукты.  Д. Проверить чек.  Е. Оплатить покупки.  Ё. Занять очередь в кассу.  Ж. Взять тележку.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. «Мульти-пульти» - 4б.   **П**рочитайте реплики героев известных мультфильмов, а затем напишите кто это сказал  Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова?  1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает"  2. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное. А у нас денег нет!"  3. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца…  4. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду!» | дети проходят 5 станций, выполняют задания, сверяют с ключом  Распределяют доходы-расходы  Выбирают продукты, считают стоимость покупки и сдачу от покупки  Отвечают на вопросы, фиксируют, проверяют по ключу  Располагают действия по совершению покупки, сверяют с ключом  Отгадывают автора реплик |
| Заключительный этап:  - подведение итогов (подсчёт набранных баллов в ходе игры)  - награждение (вручение шоколадных монет)  - Что нового узнали? Чему научились? | Высказывают мнение |